



# PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV



ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ANGLEŠČINA v 1. razredu

V šolskem letu 2021/22 se v prvem razredu nadaljuje uvajanje neobveznega izbirnega predmeta v obsegu dveh ur tedensko. Če ga učenec izbere, ga mora obiskovati redno do konca šolskega leta in je pri tem predmetu tudi ocenjen. Ocena je opisna, kar pomeni, da učitelj z opisno oceno izrazi, kako učenec napreduje glede na opredeljene cilje oziroma standarde znanja v učnem načrtu.



V prvem razredu se tuji jezik povezuje s cilji, vsebinami in dejavnostmi drugih šolskih predmetov. Učenje angleščine v prvem razredu je specifično, zato bo poučevanje potekalo po načelih, ki veljajo za zgodnje učenje in poučevanje tujih jezikov. Obravnavane vsebine ter izbrane učne metode in pristopi bodo pogojeni s starostjo učencev in njihovo kratkotrajno pozornostjo. Vsebine so privlačne, uporabne in zabavne. Učence spodbujajo k vključevanju, razvijanju domišljije in ustvarjalnosti. Pouk bo organiziran konkretno, v situacijskih priložnostih, različne krajše aktivnosti pa se bodo pogosto izmenjevale.

Pri pouku se bodo uporabljala konkretna gradiva (npr. lutke, igrače), vizualna podpora (npr. ilustracije, fotografije, posterji), glasba (npr. pesmi, izštevanka, gibalne pesmi).

#### Cilji:

##### Poslušanje in slušno razumevanje

- Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.
- Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.
- Razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

##### Govorjenje

- Poimenuje konkretni svet okoli sebe.
- Se sporazumeva po vzorcih.
- Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne izraze.
- Poje, recitira pesmi, pove izštevanko.

## NEMŠČINA kot neobvezni izbirni predmet od 4. do 9. razreda

2 uri / teden (70 ur)

### ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO?



ker bom znal-a še en tuji jezik, kar je dandanes zelo pomembno, saj omogoča lažjo zaposlitev,



ker bom imel-a ustrezno predznanje in bom v srednji šoli lahko nadaljeval-a z učenjem nemščine kot nadaljevalnega drugega tujega jezika,



ker veliko nemških besed že uporabljaš, pa to sploh ne veš: cajt, fuzbal, bormašina, šraubenciger, šuhi...

Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno.

Predmet je namenjen in prilagojen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom.

### Kako bo potekal pouk?

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bomo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bomo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, pesmi, igre...



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

*Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.*

(Unesco)



## RAČUNALNIŠTVO

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Predmet lahko izbirajo učenci in učenke v **4., 5. in 6. razredu**.

Učenci pri predmetu:

- ✚ **IZDELUJEJO ANIMACIJE, PROGRAMIRAJO SVOJE RAČUNALNIŠKE IGRE.**
- ✚ **USTVARJAJO INTERAKTIVNE ZGODBE** s programskimi jeziki, primerni njihovi starosti in zmožnostim.
- ✚ **SPOZNAJO RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, NJIHOVE GLAVNE STORITVE TER OMEJITVE.**
- ✚ **RAČUNALNIK UPORABLAJO NA AKTIVEN IN USTVARJALEN NAČIN** in ne le za »izgubljanje časa«.
- ✚ **SE SEZNANIJO Z BONTONOM IN NEVARNOSTJO NA SPLETU.**
- ✚ **PRIDOBIVAJO ZNANJA**, potrebna za vse življenje.
- ✚ **RAZVIJAJO SODOBNEMU ŽIVLJENJU PRILAGOJEN NAČIN RAZMIŠLJANJA.**
- ✚ **REŠUJEJO PROBLEME** in se na ta način seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov ter razvijajo algoritmično razmišljanje.
- ✚ **RAZVIJAJO SPOSOBNOST SODELOVANJA V SKUPINI.**
- ✚ **RAZVIJAJO KREATIVNOST, USTVARJALNOST, NATANČNOST IN LOGIČNO RAZMIŠLJANJE.**
- ✚ **PREKO IGRE** spoznajo in se seznanijo z različnimi računalniškimi koncepti.



# ŠPORT

## *neobvezni izbirni predmet*

### **Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet ŠPORT:**

- ♠ *Otroci te starosti pogosto nimajo zagotovljenega dovolj gibanja in športne igre.*
- ♠ *Večina otrok se rada giblje in se preko športu igra.*
- ♠ *Pri tem predmetu bo veliko vsebin, ki jih pri rednih urah športa ni.*
- ♠ *Učenci bodo napredovali na področju osnovne motorike in športnih znanj.*

### **Vsebine:**

- ♠ *Atletika*
- ♠ *Gimnastika*
- ♠ *Igre z žogo (osnove rokometa, nogometa, košarke in odbojke)*
- ♠ *Igre z loparji (tenis, namizni tenis, badminton)*
- ♠ *Drugo (rolanje, plezanje po plezalni steni, pohodništvo, hokej, kolesarjenje...)*

*Primož Jelšnik, prof.*

## UMETNOST - GLEDALIŠČE

(neobvezni izbirni predmet)

Kompetenca ustvarjalnosti in inovativnosti je ena izmed najpomembnejših veščin za življenje v 21. stoletju, ki jo najintenzivneje razvijamo prek umetnosti.

Umetniška področja, s katerimi se bomo ukvarjali:

- ♦ gledališka dejavnost (drama, lutke),
- ♦ glasbena dejavnost,
- ♦ ples,
- ♦ šolske produkcije, dogodki.

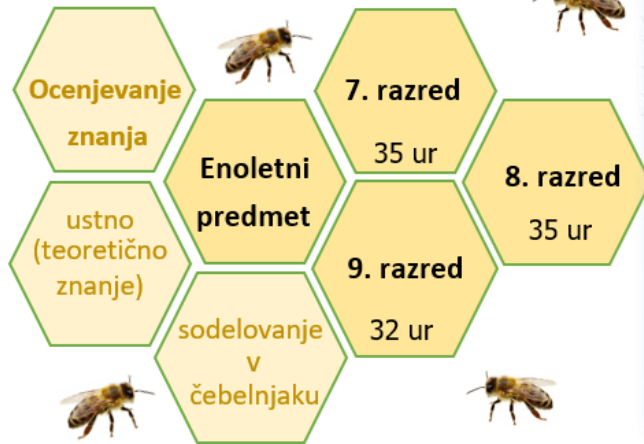
Učenci ustvarjajo, poustvarjajo in izvajajo kulturno-umetniška dela **na področju gledališke umetnosti** in se na ta način sproščajo prek umetnosti. Hkrati razvijajo aktiven odnos do kulture in umetnosti ter prek javne uprizoritve krepijo pozitivno samopodobo.

Predmet je enoleten (lahko ga izvajamo v 4., 5. ali 6. razredu osnovne šole) in je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta. Med letom se širši javnosti predstavimo z **gledališko igro**. Pouk izvajamo v obsegu 1 ure na teden.



Mentorica: Petra Lončar, prof.

### Izbirni predmet **ČEBELARSTVO**



Pri predmetu **čebelarstvo** bo v ospredju **učenje z izkušnjo**; neposredno delo **v čebelnjaku**.

Ker se je potrebno prilagajali naravi in rojenju čebel, bo občasno potekalo terensko delo tudi izven urnika. Točenje medu bo večurna dejavnost.

#### **Pri predmetu:**

- spoznaš zanimiv način življenja čebel kot posebne živalske vrste;
- spoznaš dela, ki jih opravlja čebelar skozi leto;
- spoznaš, kako skrbeti za čebele, jim odvzemati njihove pridelke in te pridelke pravilno uporabljati;
- spoznaš nevarnosti, ki si jim izpostavljen pri delu s čebelami, in se učiš, kako se zaščiti pred čebeljimi piki, oziroma znaš poškodbo sanirati;
- spoznaš, kako pomembno je varovati naravo in živa bitja v njej in kako pomembna je čebela za razvoj nekaterih vrst rastlinstva in človeka;
- trdneje povežeš znanja, ki si jih je pridobil v šoli, z vsakdanjim življenjem;
- spoznaš, da je naravno sobivanje človeka in živali nujno;
- privzgojiš čut do ohranjanja kulturne in naravne dediščine;
- spoznaš poklice, ki temeljijo na biološkem znanju.

**Obogatitvene dejavnosti:** Seznanitev s ponudbo čebelarskega turizma v Sloveniji in seznanitev z načinom uporabe čebeljih pridelkov v zdravilne namene (apiterapija).

#### **NAJ MEDI!**

Mentorica: Branka Nareks, prof.

## **Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE I., II. in III., za 7., 8. in 9.r. (šolsko leto 2021/2022)**

Predmet Likovno snovanje, lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu.

### **Kaj počnemo:**

Otroci razvijajo motorične sposobnosti, prostorske predstave, krepijo vizualni spomin in domišljijo. Razvijajo lastne ideje in zamisli ter jih realizirajo oziroma opredmetijo.

Učenci razvijajo kognitivne sposobnosti z vključevanjem likovnih zakonitosti. Učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

Razvijajo čut (empatije) do sošolcev in sebe ter objektivni kritični odnos do likovnih stvaritev. Razvijajo čut za prostor, lepoto ali estetiko, ki je danes bistvena dodana vrednost mnogim poklicem.

### **Komu svetujem:**

Predmet ni namenjen le likovno nadarjenim učencem ampak vsem.

Obisk teh dejavnosti svetujem vsem, ki se želijo v bodoče vpisovati na srednješolske smeri kot na primer: strojna šola, elektro in računalniška šola, šola za storitvene dejavnosti, gimnazija (likovna ali splošna), šola za varstvo okolja, *srednja frizerska šola, tekstilna šola, prometna šola, šola za hortikulturo in vizualne umetnosti, Srednja šola za oblikovanje in fotografijo, srednja medijska in grafična šola...*

Naš moto je: »Važna je pot in ne lep izdelek«.

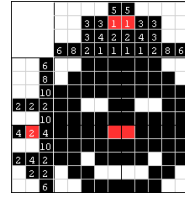
Uroš Potočnik, Akad. Slik.



## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI



Ko sem pregledoval družinski album, sem na fotografiji zagledal hčer mamine mame in njeno sestro. Kdo je na sliki?



LETALO STRMOGLAVI TOČNO NA MEJI MED ŽDA IN KANADO. V KATERI DRŽAVI BODO POKOPALI PREŽIVELE?

### LOGIKA I in II



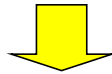
KATERA GORA JE BILA NAJVIŠJA PRED ODKRITJEM MOUNT EVEREST-A?

IZBOLJŠA POSTOPKE MATEMATIČNEGA MIŠLJENJA IN REŠEVANJA PROBLEMOV, ZATO POSLEDIČNO PRIPOMORE TUDI K VIŠJEMU MATEMATIČNEMU ZNANJU

### LOGIKA I KOT IZBIRNI PREDMET



- namenjena učencem 7., 8. in 9. razreda
- učenec se lahko vključi **za eno leto ali več**, po eno uro na teden
- uči razlikovati argumentirano utemeljevanja od slabega pojasnjevanja



### LOGIKA II KOT NADALJEVANJE LOGIKE I

- namenjena učencem 9. razreda, ki so v šol. letu 2019/20 obiskovali IP LOGIKA I



### NAČIN DELA

- **LOGIČNE UGANKE**, **SVET TARSKEGA**, **SUDOKU**, **REŠEVANJE GOBELINOV ...**

POLŽ POTREBUJE URO IN POL, DA PRELEZE KROG V SMERI URINEGA KAZALCA; KO LEŽE V NASPROTNI SMERI PA POTREBUJE ZA ISTI KROG LE 90 MINUT. OD KOD TA RAZLIKA?



**NEMŠČINA kot obvezni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu**

2 uri / teden (70 ur)

**ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO?**



ker bom znal-a še en tuji jezik, kar je dandanes zelo pomembno, saj omogoča lažjo zaposlitev,



ker bom imel-a ustrezno predznanje in bom v srednji šoli lahko nadaljeval-a z učenjem nemščine kot nadaljevalnega drugega tujega jezika,



ker veliko nemških besed že uporabljaš, pa to sploh ne veš: cajt, fuzbal, bormašina, šraubenciger, šuhi...

Pri obveznem izbirnem predmetu Nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno.

**Kako bo potekal pouk?**

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bomo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bomo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, pesmi, igre...



# IZBRANI ŠPORT - NOGOMET



Pri predmetu šport spoznajo učenci različne športne panoge, med drugim tudi nogomet. Tam učenci spoznajo osnove te igre, nadgradnjo znanja iz nogometa pa lahko dobijo pri izbirnem predmetu NOGOMET.

## KAJ BOMO DELALI:



izpopolnjevali osnovne in tudi zahtevnejše tehnične in taktične elemente nogometne igre



izboljšali samo igro in motorične sposobnosti



spoznali marsikaj, za kar med urami športa zmanjka časa



spoznali sodniške znake in tehniko sojenja



spoznali pravila priprave na tekmo



sodelovali na nogometnem tekmovanju idr.

Primož Jelšnik, prof.

## RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Pri izbirnem predmetu UREJANJE BESEDIL učenci pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.

Pridobijo si tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju.

Predmet lahko učenci izbirajo v **7. razredu**.

Pri predmetu učenci:

- ✚ spoznajo osnovne pojme računalništva;
- ✚ spremljajo razvoj računalniške tehnologije;
- ✚ pridobijo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije;
- ✚ razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- ✚ pridobivajo sposobnosti samostojnega reševanja problemov;
- ✚ bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.



## RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Predmet lahko učenci in učenke izbirajo v **8. razredu**, tudi če niso obiskovali predmeta urejanja besedil.

Učenci pri predmetu izvajajo več različnih vaj s področja multimedije. Tako spoznajo delo z različnimi napravami in programi, ki so pri takšnem delu potrebni.

### UČENCI:

- ✚ spremljajo razvoj računalniške tehnologije;
- ✚ pridobijo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije;
- ✚ razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- ✚ pridobivajo sposobnosti samostojnega reševanja problemov;
- ✚ bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovenskoizražanje;
- ✚ obdelujejo slike;
- ✚ izdelajo vizitko;
- ✚ obdelajo video;
- ✚ obdelujejo zvok;
- ✚ izdelajo predstavitev.



## RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Predmet računalniška omrežja lahko učenci in učenke izbirajo v **9. razredu**, tudi če niso obiskovali predmeta urejanja besedil ali multimedije.

Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenci bodo spoznali:

- ✚ računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- ✚ vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- ✚ kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- ✚ storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet -WWW),
- ✚ prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- ✚ elektronsko pošto (ARNES, Gmail ...),
- ✚ spletne naslove, protokol HTTP,
- ✚ spletni sestavek in jezik HTML z najpogosteje uporabljenimi oznakami,
- ✚ urejevalnike HTML (Notepad KompoZer, Google Sites ...),
- ✚ spletno stran, brskalnike (Eksplorer, Chrome, Firefox,...) in iskalnike,
- ✚ slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- ✚ kako pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView, Paint.NET) za umestitev na spletno stran,
- ✚ omejitve Svetovnega Spleta pri izdelavi spletnih sestavkov,
- ✚ kako urediti spletni sestavek in ga objaviti v svetovnem spletu.



## Retorika – izbirni predmet

Število ur: 32

### Kaj je retorika?

Je veščina učinkovitega govorjenja.

### Cilji:

- Znam argumentirati in protiargumentirati.
- Znajdem se pri govornem nastopu, intervjuju, debati.
- Znam nastopiti pred publiko in mikrofonom.

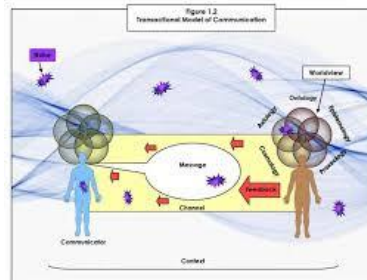
### Vsebina:

- Govor in dihanje
- Mnenja – kaj z njimi?
- Skladnost besedne in nebesedne komunikacije
- Glas in jezik
- Debata in diskusija
- Nelagodje pred nastopom – kako ga obvladati?
- Trening uspešne komunikacije

### Kaj bomo delali pri retoriki?

- S pomočjo igre vlog, debato, delom v dvojicah in skupinah in z govornimi nastopi bomo spoznavali načine, kako povedati, kar hočemo/moramo/želimo.
- Razpravljali bomo o napakah, ki se pri govoru pojavljajo, in iskali načine, da se jim izognemo.

Dobrodošli!











Vir: spletna stran clipart, introduction to public speaking

# ŠpOrT Za SprOSTiTeV



*Šport za sprostitev je enoletni izbirni predmet namenjen učencem zadnje triade.*

*Spoznali bomo med drugim tudi takšne športne panoge, ki jih ni pri urah športa. Predmet je izključno usmerjen v rekreativnost. Temu bodo primerne tudi vsebine:*

-  *pohodništvo in orientacija*
-  *tenis*
-  *igre z žogo*
-  *namizni tenis in badminton*
-  *lokostrelstvo ali zračna puška*
-  *plezanje na plezalni steni*
-  *kolesarjenje*
-  *in še kaj*

*Primož Jelšnik, prof.*



# Turistična vzgoja

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Delo pri predmetu je:

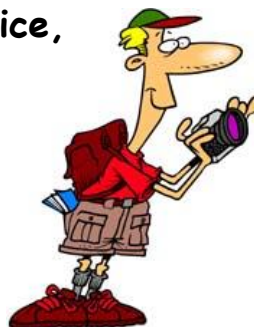


Morda boste vi tisti, ki boste skrbeli, da turizem postane ena izmed vodilnih dejavnosti v kraju.

Vsakdo, ki se želi ukvarjati s turizmom, mora vedeti, kako se je potrebno obnašati do turistov. Marsikdo med vami se bo poklicno ali ljubiteljsko srečeval s to dejavnostjo.

Pri turistični vzgoji imaš priložnost, da:

- iščeš informacije s pomočjo literature, spleta in na terenu,
- izdeluješ plakate, zgibanke,
- oblikuješ vprašalnike, ankete, kriterije za ocenjevanje urejenosti okolice,
- izvedeš ocenjevanje urejenosti okolice,
- fotografiraš,
- izvedeš vodenje po domačem kraju,
- skrbiš za medijsko informiranje,
- in še in še.



Mentorica: Petra Lončar, prof.

# VZGOJA ZA MEDIJE

Predmet se izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Obsega 35 ur (32 ur v 9. razredu).

Povezuje se z drugimi področji, predvsem z gledališčem in slovenščino.

Največ časa bomo namenili branju besedil ter **gledališkemu poustvarjanju**. Izbirali bomo aktualno problematične teme. Veliko pozornosti bomo namenili KREATIVNOSTI IN JAVNEMU NASTOPANJU,

**Pripravili bomo igro**, ki jo bomo skupaj soustvarjali ter se z njo predstavili širši javnosti.

Petra Lončar, prof.



# VERSTVA IN ETIKA

## PODROČJE: DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP

TRAJANJE: 35 ur (1 šolsko leto)

RAZRED: Izberejo ga lahko učenci 7., 8., 9. razreda

### CILJI:

- pridobivanje objektivnega znanja in splošne razgledanosti,
- soočanje z vprašanjem smisla, s spoznavanjem različnih religioznih in nereligioznih pojmovanj sveta in življenja,
- spoznavanje in odkrivanje moralnih vrednot,
- vloga verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- usposabljanje za kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nestrpnost, ...).

### 7. RAZRED - Religija in verstva I.

- obravnava SVET v njegovi raznolikosti, v katerem živimo (verstva sveta – svetovi verstev),
- krščanstvo, judovstvo, islam, budizem.
- OBVEZNO-IZBIRNE TEME ( vzori in vzorniki; enkratnost in različnost; azijska verstva (daoizem, jin-jang, konfucianizem, hinduizem,...); tradicionalne religije (verstva starih Slovanov, ameriški Indijanci/ afriška verstva,...), nova religiozna gibanja (New Age, sekte, ...); reševanje nasprotij; človek in narava(verstva kot možen zaveznik ekoloških gibanja).

### 8. RAZRED - Religija in verstva II.

- obravnava temo LJUDJE IN VERSTVA,
- religijsko kulturo, religije, življenjska vodila religij, svoboda, vest, odgovornost.
- OBVEZNO-IZBIRNE TEME ( družina v različnih verstvih; prijateljstvo, ljubezen in spolnost; delo in/ kot poklic (poklic, talent, poklicanost, poslanstvo); magija, okultizem, religija (odnos med njimi, razlike med magijskim in znanstvenim mišljenjem, astrologija,...); egocentričnost in solidarnost v stiskah; sanje, želje, cilji in razočaranja (odkrivanje različnih življenjskih dimenzij, ki presegajo življenje vsakdana).

### 9. RAZRED - Religija in verstva III.

- obravnava temo OSEBA in njeno odgovorno dejavnost v svetu,
- osredotočen na obravnavanje krščanstva, krščanstvo in zahodna civilizacija , religije in vprašanje smisla življenja.
- OBVEZNO- IZBIRNE TEME (rast krščanstva in njegove delitve; razsvetljenstvo; krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine),
- IZBIRNE/DODATNE TEME (verska(ne)strpnost i n verske vojne; znanost in vera; ateizem in humanizem).

»Mislim, da so razlike med religijami koristne.

Dejstvo je, da se človeška bitja med seboj razlikujejo, in zato menim, da ena religija, en sistem, kratko malo ne bi mogel zadovoljiti vseh teh človeških razlik.«

(DALAJ LAMA)